



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
09	عدد الصفحات	

الخرائط الموضوعية الآلية	اسم المادة	1.
2334312	رقم المادة	2.
3 نظري	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 نظري	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
2304300 + 2304211	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في الجغرافيا	اسم البرنامج	5.
04	رقم البرنامج	6.
الآداب	الكلية/ المركز	7.
الجغرافيا	القسم الأكاديمي	8.
سنة رابعة	مستوى المادة	9.
2025-2024 / الفصل الدراسي الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس في الجغرافيا	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	14.
☒ Moodle ☐ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2016/9/5	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2023/2/15	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.



18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

د. ابراهيم علي ابراهيم فرحان

مكتب رقم 316، الطابق الثاني، كلية الآداب

هاتف المكتب: 24960

مواعيد مقابلة الطلبة: الاحد- الخميس 09:30 - 10:30

إثنين -أربعاء 10:00 - 11:30

i.farhan@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

الدكتور ابراهيم علي فرحان، كلية الآداب / قسم الجغرافيا، مكتب رقم 306 ، رقم الهاتف (+962-6-5355000 ext. 24960)،
البريد الإلكتروني (i.farhan@ju.edu.jo)

20. وصف المادة

دراسة المهارات الأساسية المستخدمة في تحويل الموضوعات المختلفة إلى خرائط وتطور مفاهيمها، وكذلك تصميم محتواها العام وعناصره من معلومات مصاحبة إلى جانب تناول مصادرها الأساسية. وستتم دراسة الطرق الكارتوجرافية المتبعة في إعداد الخرائط الموضوعية والتعبير عن الظواهرات من خلالها سواء كانت طرق نوعية أو كمية. ودراسة طرق اعداد وتصنيف الخرائط والمشكلات المصاحبة لها وذلك من خلال الاسلوبين التقليدي والآلي باستخدام برامج نظم المعلومات الجغرافية.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصافات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☐	☐	☐	1.
☒	☐	☐	2.
☐	☐	☐	3.
☐	☐	☐	4.
☒	☒	☒	5.
☐	☐	☐	6 to 9

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

2. يقرأ ويفسر وينتج الخرائط والوسائل الجغرافية الأخرى ويستخلص ويحلل ويقدم المعلومات من وجهة نظر مكانية.

5. يستخدم برمجيات نظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد بكفاية فنية عالية ويوظفها لإنتاج الخرائط بأنواعها التي تتطلبها كثير من الدراسات الجغرافية.

*ملاحظة: الأرقام الموجودة هي نفس ترتيب الأرقام للمخرجات ونتائج التعلم لبرنامج قسم الجغرافيا-درجة البكالوريوس



22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقييم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*	*	1.
					*	*	2.
					*	*	3.
			*	*			4.
			*	*			5.
		*	*	*			6.
*							7.
*							8.

1. أن يكون قادراً على الاحاطة بالأسس النظرية للخرائط الرقمية.
 2. أن يكون قادراً على التمييز بين الفروقات ما بين الخرائط الورقية الرقمية وخرائط الحاسوب.
 3. أن يكون قادراً على التعرف على أنواع الخرائط وأسس تصنيف الخرائط.
 4. أن يكون قادراً على التعبير عن الظاهرات الجغرافية ذات المدلول النوعي بالطرق الكارتوجرافية النوعية.
 5. أن يكون قادراً على التعبير عن الظاهرات الجغرافية ذات المدلول الكمي بالطرق الكارتوجرافية الكمية.
 6. أن يكون قادراً على بناء قواعد البيانات وادخال البيانات وادارتها في صورة Personal and General Geodatabase.
 7. أن يكون قادراً على معالجة البيانات الجغرافية باستخدام الـ ArcGIS Pro.
 8. أن يكون قادراً على تصميم الخرائط واخراجها وتصديرها باستخدام الـ ArcGIS Pro.
23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج
- مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO
C	B	A										*CLO
		*					*			*		1.
		*					*			*		2.
		*					*			*		3.
	*						*			*		4.
	*						*			*		5.
	*						*			*		6.
*							*			*		7.
*							*			*		8.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الوصافات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1-3	مراجعة تراكمية في أساليب الخريطة : المقياس ، المسقط، الإحداثيات ، الرموز	1	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-4
2.	4-7	تعريف بالخرائط الموضوعية وتطور مفاهيمها	1	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-4
3.	8-10	تصميم الخرائط الموضوعية من خلال المحتويين العام والخاص والمعلومات Metadata المصاحبة	2،3	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-4
	11-12	مصادر المحتويين العام والخاص. تعداد وبيان أهمية كل من الخرائط العامة والصور الجوية والفضائية والمسوحات الميدانية ونظام الموقع العالمي GPS كمصادر للخرائط الموضوعية	2،3	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-4
4.	13-15	طرق وأساليب عرض المحتوى الخاص للخرائط الموضوعية الطرق النوعية وتطبيقاتها الواسعة وتشمل طرق التعبير : - النقطية او - الموضوعية - الخطية المساحية (الكوروماتية)	2	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-4
5.	15-17	الطرق الكمية وتطبيقاتها طرق التعبير عن الظواهر النقطية (الرموز النسبية) وطريقة النقطة الكمية	4+3	وجاهي	Moodle	متزامن	إمتحان قصير	1-4



1-4	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	4+3	طرق التعبير عن الظاهرات الخطية	18-20	6.
1-4	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	4+3	طرق التعبير عن الظاهرات المساحية	21-23	7.
1-4	إمتحان قصير	متزامن	Moodle	وجاهي	4+3	الظاهرات المستمرة (خطوط التساوي)	24-27	8.
1-4	إمتحان منتصف الفصل	متزامن	Moodle	وجاهي	4	الظاهرات غير المستمرة (الكوريلث)	28-30	9.
1-4		متزامن	Moodle	وجاهي	4	الأهداف المنفصلة والمجالات المتصلة	31-33	10.
1-4		متزامن	Moodle	وجاهي	4	التعميم	34-37	11.
1-4		متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	الإرجاع الجغرافي+تصميم الخرائط واخراجها وتصديرها-الترسيم الرقمي للخرائط	38-40	12.
1-4		متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	تصميم الخرائط	41-42	
1-4		متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	مقدمة في قواعد البيانات	43-44	13.
1-4		متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	تمثيل أنواع البيانات وقواعد البيانات في بيئة GIS	45	14.
1-4		متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	الإستعلام والحساب في GIS	46	15.
1-4	إمتحان عملي	متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	مصادر البيانات في أنظمة المعلومات الجغرافية + كيفية تبادل الخرائط استيراد وتصدير عبر الانترنت	47	16.
1-4	إمتحان نهائي	متزامن	Moodle	وجاهي	5+6	إخراج الخرائط وإضافة عناصر الخريطة	48	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة									
نتائج تعلم المادة (CLO's)									أدوات التقييم
1	2	3	4	5	6	7	8	يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	
✓	✓	✓							الامتحان الأول (المنتصف)
									الامتحان الثاني (إذا توفر)



	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	الامتحان النهائي
										أعمال الفصل**
يتم أخذها بعين الاعتبار في معظم الأحيان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	المشاريع/ التقارير
										البحوث/ أوراق العمل
يتم أخذها بعين الاعتبار في معظم الأحيان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		الزيارات الميدانية
										الأداء العملي والسريري
										ملف الإنجاز
										التقديم/ العرض
										التوضيحي/ المعرض
										المحاكاة/ لعب الأدوار
										المناقشة، المناظرة
يتم أخذها بعين الاعتبار في معظم الأحيان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	10	الاختبارات القصيرة
يتم أخذها بعين الاعتبار في معظم الأحيان	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	التدريبات والتمارين
										المقابلة
										المؤتمر
										أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
									100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo> القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي



عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج* (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقويم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: يسمح للطالب بغياب 7 محاضرات (أيام أحد، الثلاثاء، خميس) بدون عذر أي بمعدل 15% من عدد المحاضرات التي تعطى خلال الفصل الدراسي و 5 غيابات (أيام إثنين، أربعاء) ، ويسمح بتجاوز ذلك في حالة وجود أعياد بواقع محاضرتين، وإذا تجاوز الطالب ذلك يحرم من المادة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب الذي يتغيب عن الامتحان بعذر رسمي مقبول التقدم للامتحان مرة أخرى فقط. الطالب الذي يتغيب بدون عذر مقبول لا يسمح له بالتقدم لامتحان تعويضي ويأخذ علامة صفر في الامتحان.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساءً.

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاعتداء الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.



هـ - إعطاء العلامات: العلامات موزعة بشكل واسع على أساليب التقييم المختلفة وهي قابلة للتغيير مع كل فصل بحيث تعطي نوعاً من المرونة والتي تسمح بتقييم الطلبة بشكل عادل.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مختبرات قسم الجغرافيا، حيث أن المختبر يوفر الأجهزة والبرامج من أجل عملية التطبيق، وأيضا يمكن مراجعة المكتبة الرئيسية من أجل الحصول على المراجع المناسبة من أجل متابعة المادة.

28. المراجع

المكونات	
1. Heywood, I., Cornelius, S., and Carver, S., 2011. An introduction to geographical information systems. Prentice Hall.	الكتاب
2. سميح احمد عودة، الخرائط مدخل إلى طرق استعمال الخرائط وأساليب إنشائها الفنية الطبعة الثانية المركز العربي للخدمات الطلابية 1996، عمان	
1- Slocum, T. A., McMaster, R. B., Kessler, F. C., & Howard, H. H. (2022). <i>Thematic cartography and geovisualization</i> . CRC Press.	المراجع
2- Peterson, G. N. (2020). <i>GIS cartography: a guide to effective map design</i> . CRC Press.	
3- Tyner, J. A. (2014). <i>Principles of map design</i> . Guilford Publications.	
4- Misra, R. P., Misra, R. P., & Ramesh, A. (1989). <i>Fundamentals of cartography</i> . Concept Publishing Company.	
1- سميح احمد عودة، أساسيات نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في رؤية جغرافية، دار المسيرة عمان 2006	موصى به للقراءة
متوفرة على منصة الجامعة الأردنية E-Learning	
مواقع أخرى	
https://www.esri.com/training/	

29. معلومات إضافية

النشاطات والاستراتيجيات التدريسية:

*يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. تزويد الطلبة بموضوع المحاضرة مسبقا وبمادة المحاضرة.
2. تكليف الطلبة بقراءة مادة المحاضرة مسبقا.
3. تكليف الطلبة بتحضير امثلة و حالات دراسية تدعم و ترسخ موضوع المحاضرة.
4. تخصيص وقت كاف و مناسب في نهاية كل محاضرة للنقاش العام و الإجابة عن الأسئلة.



مدرس أو منسق المادة: إبراهيم علي إبراهيم فرحان التوقيع: التاريخ: 2025-03-19

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع: التاريخ: -----

رئيس القسم: التوقيع: التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع: التاريخ: -----

العميد/ المدير: التوقيع: التاريخ: -----